

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**  
к.п.н., доцент Лепшокова Елизавета Ахияевна

**АННОТАЦИЯ**

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

**1. Цель дисциплины:**

дать представление о сущности профессиональной этики педагога, обосновать значимость педагогической этики в условиях современного постиндустриального общества, формирования рыночных отношений, изменения представлений об этических нормах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина относится к вариативной части, по выбору студента, входит в структуру гуманитарного знания (Б1.О.07.13).

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в ходе изучения курсов «Обществознание», «Основы этики».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой подготовки в сфере гуманитарной и социальной основ жизнедеятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-5; УК-10; ОПК-1; ПК-2

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- основные определения курса этики, структуру этики, основные категории;
- основные задачи профессиональной этики, виды, структуру;
- особенности современного состояния развития профессиональной этики, в том числе педагогической этики;

**уметь:**

- использовать этические определения при анализе этических ситуаций, возникающих в отношениях между педагогами и учащимися;
- критически оценивать этические и конфликтные ситуации, возникающие в профессиональном, педагогическом коллективе;
- применять полученные знания в практической педагогической деятельности;

**владеть:**

- современными подходами в определении принципов профессиональной педагогической этики;
- возможными решениями конфликтов в педагогической сфере.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

Форма контроля – зачет.